

## Сопровождение периода дошкольного развития ребенка.

На этапе **раннего детства** у ребенка происходит огромный скачок в физическом, моторном, интеллектуальном, речевом **развитии**. Если упустить это время, восполнить его очень трудно, а иногда и невозможно. **Раннее психологическое сопровождение** сегодня является одним из наиболее эффективных способов помощи ребенку дошкольного возраста и его семье. Уровень адаптированности, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на формирование таких наиважнейших сфер **развития ребенка**, как **психомоторная**, речевая и эмоциональная.

Полноценное развитие ребенка как неотъемлемое право человека и одна из важнейших задач образования на современном этапе требует поиска наиболее эффективных путей достижения этой цели. Защита прав человека на охрану и укрепление здоровья, на свободное развитие в соответствии с индивидуальными возможностями становятся сферой деятельности, в которой тесно переплетаются интересы родителей, педагогов, специалистов, медицинских работников, всего общества в целом. В связи с этим в последние годы в системе дошкольного образования особое внимание уделяется именно педагогике раннего детства. Отмечается явная тенденция к восстановлению системы «ясельного» образования детей раннего возраста, успешно работавшей до 80-х годов прошлого столетия. Значительным достижением последнего времени стала активная разработка и внедрение в практику таких вариативных форм дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания, лекотеки, консультационные центры, центры игровой поддержки ребенка, службы ранней помощи.

Наш Консультационный Центр «Растём вместе» является важным звеном в психолого-педагогическом сопровождении семьи и ребенка раннего возраста. Он осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей, на основе современных методов организации игровой деятельности, а также проводит консультативную и просветительскую работу с родителями (законными представителями), направленную на создание развивающей среды в условиях семейного воспитания. С другой стороны, Центр дает специалистам уникальную возможность изучить психологию современных родителей, узнать потребности семьи, выявить актуальные проблемы и особенности развития детско-родительских отношений.

Современные молодые родители как никогда компетентны в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. К моменту рождения малыша они уже имеют элементарные представления об уходе за ним, об основных закономерностях развития моторики, психических функций и формирования речи. Однако практика показывает, что зачастую теоретическая подкованность не является показателем того, что эти полезные знания применяются родителями в повседневной жизни во взаимодействии с ребенком. В данном случае уместен не столько вопрос «что развивать?», сколько «как развивать?». Кроме того, крайне важно сформировать у родителей активную позицию в решении вопросов воспитания и обучения детей, создать особую форму партнёрского взаимодействия с семьей. Такая работа является непременным условием успешной реализации концепции Консультационного Центра «Растём вместе».

Важность периода раннего детства невозможно переоценить. Ведь именно сейчас у ребенка происходит огромный скачок в физическом, моторном, интеллектуальном, речевом развитии. Если упустить это время, наверстать его очень трудно, а иногда и невозможно. Особенно это касается развития эмоциональной сферы ребенка. Известно, что эмоциональное состояние малышей во многом переключается с эмоциональными проблемами матери. Без влияния извне ребенок не становится тревожным, боязливым или агрессивным. Именно поэтому так важно приобщать и отца и мать к эмоциональному миру ребенка, уже сейчас обучить их личностному общению с ним.

Работа с родителями детей осуществляется поэтапно. Предварительная беседа с родителями до записи на консультацию к педагогу-психологу осуществляется по

телефонному звонку или личному посещению с целью выяснения причин обращения. Если заявленная проблематика решается специалистами центра, то родителей записывают на первичную консультацию, если же нет, то обязательно дается рекомендация, куда следует обратиться. Также родители могут получить информацию о целях и задачах Консультационного Центра через информационный стенд.

**Сопровождение** - сложный процесс взаимодействия **сопровождающего и сопровождаемого**, результатом которого является разрешение ситуации жизненного выбора, решение и действие, ведущее к изменению положения **сопровождаемого**.

**Сопровождение** - это система профессиональной деятельности **психолога**, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и **психологического развития** ребенка в ситуациях взаимодействия. Главными принципами **психологического сопровождения** являются гуманное отношение к личности и вера в ее силы; квалифицированная помощь и поддержка **естественного развития**. Результатом **психологического сопровождения** личности в процессе адаптации к жизни становится новое жизненное качество - адаптивность, т. е. способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с собой и окружающими как в благоприятных, так и в экстремальных жизненных ситуациях.

Задачами **психологического сопровождения можно считать**: предупреждение возникновения проблем **развития ребенка**; помощь (*содействие*) ребенку в решении актуальных задач **развития**, обучения и социализации; **развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры)** детей, родителей, педагогов; **психологическое** обеспечение образовательных программ.

Задачи **психологического сопровождения** конкретизируются в зависимости от уровня (*ступени*) образования, но преддошкольному **развитию** в этой системе отводится особая роль, т. к. **ранняя** диагностика на данном возрастном этапе позволяет оценить соответствие уровня **развития** ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения.